



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

ANIMATION DE SESSIONS DE FORMATION POUR ADULTES (Certificat FSEA Formateur/trice d'adultes)

Formation passerelle module 1 Complémentaire



CONTEXTE

La constante augmentation des demandes de formation continue, la mise en œuvre de systèmes de qualité (par ex. Eduqua), l'émergence du système modulaire nécessitent une plus grande visibilité de la profession de formateur et de formatrice. Le postulat de base est qu'avec un niveau de formation élevé des formateurs et des formatrices, il y a augmentation de la qualité des prestations.

Le champ d'intervention du public-cible est avant tout la formation professionnelle des adultes. Il s'agit de développer les compétences des intervenants formateurs ou des intervenantes formatrices d'adultes occasionnels ou expérimentés des écoles professionnelles, des associations professionnelles et des entreprises formatrices en leur proposant un parcours de formation diversifié. D'autres origines professionnelles sont également admises, sur demande.

Le parcours de formation de l'IFFP offre deux CAS comme l'ensemble des diplômes de formation continue des hautes écoles suisses. L'un avec le certificat FSEA Formateur/trice d'adultes, le second regroupe les FFA-BF M2 à M5. Ensemble, ils permettent l'obtention du Brevet fédéral édité par la FSEA et le SEFRI.

STRUCTURE DE LA FORMATION

Cette formation en cours d'emploi de 6 journées réparties sur 4 à 5 mois, en groupe de 10 à 16 personnes, équivaut, avec les 150 heures d'expérience de formateur, à 13 ECTS. La condition pour effectuer cette formation est d'être détenteur ou détentrice d'un Certificat ou d'un Diplôme de l'IFFP.

OBJECTIFS ET CONTENUS

Transférer dans ses actions de formation les lignes directrices, les orientations pédagogiques et les conditions de qualification et de certification de son institution.

Analyser les caractéristiques de son public cible, planifier la démarche didactique, les séquences de formation et les critères d'évaluation des acquis propres à la formation d'adultes et justifier ses choix méthodologiques.

Analyser son propre comportement et en tirer les conséquences pour son rôle de formateur et de formatrice.

Planifier la démarche didactique et les séquences de formation selon les critères propres à la formation d'adultes et justifier ses choix méthodologiques.



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

Analyser les caractéristiques de son public cible et adapter les objectifs d'apprentissage et les critères d'évaluation des acquis au temps à disposition et au mandat reçu.

Tenir compte, dans ses démarches d'évaluation, de critères pertinents tels que : approche pédagogique, progrès d'apprentissage, climat de travail, possibilités de coopération offertes aux participants et participantes, modes d'intervention des formateurs et des formatrices.

Gérer les relations et les interactions entre formateurs et formatrices et participants et participantes ainsi qu'entre les participants et participantes eux-mêmes (rôles, conflits, contrats, etc.).

Ainsi, cette formation propose :

- Un accompagnement en collectif et en individuel ;
- Des analyses de pratiques ;
- Des séminaires thématiques (dont un en résidentiel) ;
- Une approche liée à la pratique ;
- Une diversité des intervenants et intervenantes expérimentés.

Divers thèmes propres à la formation d'adultes seront abordés : le système de formation continue, la dynamique des groupes, la communication en formation et les points clés de la formation des adultes.

PROCÉDURE DE QUALIFICATION

Réflexion sur son propre processus d'apprentissage et animation d'une séquence de formation en situation professionnelle. A cela s'ajoute la nécessité d'attester de l'expérience en tant que formateur ou formatrice d'au moins 2 ans et d'avoir au moins 150h de pratique de formateur ou formatrice.

CERTIFICATION

Certificate of Advanced Studies (CAS) IFFP
Animation de sessions de formation pour adultes
Certificat FSEA Formateur/trice d'adultes.
13 ECTS, soit 450 heures de formation

PUBLIC-CIBLE

Les personnes visées par cette formation proviennent des entreprises ou des administrations, de la réinsertion sociale et professionnelle, des Hautes Écoles ; elles sont âgées entre 25 et 65 ans, avec un équilibre de répartition entre hommes et femmes ; elles sont actives à environ 20% dans le champ de la formation d'adultes ou à plus de 70%, certaines sont responsables de formation, d'autres interviennent de manière occasionnelle et sont plutôt novices. C'est cette hétérogénéité qui est un facteur important du succès de notre dispositif.

Les titulaires d'un Certificat ou d'un Diplôme de l'IFFP obtiennent des équivalences permettant l'accès à une formation passerelle.

FORMATEURS

Le formateurs et les formatrices intervenant dans ce cursus de formation proviennent de milieux d'insertion professionnels variés tels que les entreprises privées, les écoles professionnelles, les institutions de formation d'adultes privées ou publiques.

Reconnus dans leur domaine de spécialisation, possédant une formation professionnelle ou universitaire de formateurs d'adultes, ils et elles sont à même de vous accompagner dans votre parcours vers le certificat FSEA Formateur/trice d'adultes ou le brevet de formateur et formatrice d'adultes.

CONTACT

Patrick Rywalski
Responsable domaine Formation continue certifiante,
Responsable de filière d'études
Tél.: 058 458 22 72
E-mail : patrick.rywalski@iffp.swiss

Martine Karlen
Collaboratrice spécialisée
Tél. 058 458 22 83
E-mail : martine.karlen@iffp.swiss

Février 2019

Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP

Avenue de Longemalle 1, CH-1020 Renens

Adresse postale : CP 192, CH-1000 Lausanne 16 Malley

+41 58 458 22 00, info@iffp.swiss, www.iffp.swiss