



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

F  **ORUM**
de la maturité professionnelle

**FORUM DE LA MATURITE
PROFESSIONNELLE 2018**

INTRODUCTION

Vous vous questionnez sur la motivation des jeunes en maturité professionnelle (MP), sur leur profil, sur leur lien à la société et au numérique ?

Vous vous demandez comment les aider à appréhender les défis actuels de la société et les exigences d'un monde professionnel en pleine évolution ?

Vous avez reçu des informations sur les projets de changements pour la MP dans les années à venir et voudriez en savoir plus ?

Vous vous demandez si les projets interdisciplinaires exigés par le PEC MP ont du sens en termes de compétences pour les jeunes qui suivront un parcours de formation en HES ?

Vous mettez en place des TIB dans vos classes, des questions se posent, notamment en lien avec les compétences interdisciplinaires, l'évaluation formative. Vous souhaitez développer de nouveaux outils d'évaluation, des situations d'apprentissage motivantes ?

La maturité bilingue est-ce une exigence de demain ? Quelles sont les expériences romandes en la matière, comment s'organisent ces filières qui poussent le bilinguisme. Serait-ce un standard de demain ?

Pour cette première éditions nos experts de la maturité professionnelle ont choisi d'aborder le thème «**Quelles compétences transversales en maturité professionnelle demain ?**»

Le forum de la maturité professionnelle (FOMAP) c'est...

Des conférences, des idées, des informations, des ateliers de transfert selon un programme à choix.

Dans le but de...

Développer de nouvelles compétences et favoriser les apprentissages des apprentis en MP, donner du sens à des exigences légales, s'informer des expériences et pratiques avérées dans les autres cantons, développer une vision commune de la MP en Suisse romande, ...

Il s'adresse...

Aux enseignants en MP, aux doyens ou responsables de la MP dans les écoles et les cantons, ...à toutes les personnes intéressées par les sujets abordés,

A la carte ...

Au moment des inscriptions, optez pour la formule qui vous convient le mieux, il y a 5 possibilités différentes. Vous devez également choisir les 2 ateliers par jour qui correspondent le mieux à vos besoins et vos intérêts.

Ce forum est organisé par l'IFFP et soutenu par divers partenaires de la formation professionnelle, il est pensé comme un lieu de formation « en continu ».

Pourquoi un « FORUM » ? Parce qu'il s'agit d'une place publique d'échanges, un lieu virtuel pour discuter, un espace de débat. Nous créons un espace POUR la Maturité professionnelle.

Ci-après, nous vous présentons le programme ainsi que ses nombreux intervenants et le descriptifs des ateliers (la liste des intervenants est définitive et la thématique globale également, mais nous nous réservons le droit de modifier des petits détails sur le contenu).

PROGRAMME DU 13 MARS 2018

8h30	OUVERTURE DES PORTES Café et croissants dans le hall
9h00	ACCÈS À LA SALLE POUR LES CONFÉRENCES ET PRÉSENTATION DES BILLET
9h30	INTRODUCTION Mathieu Perrin , Responsable de filière CMP et Aude Vaudan Méresse Coordinatrice du FOMAP 2018
9h45	QU'EST-CE QUI FAIT QUE NOUS SOMMES COMPÉTENTS ? Xavier Roegiers : Professeur en sciences de l'éducation à l'Université catholique de Louvain-la-Neuve, Belgique, et président du BIEF. A la fois ingénieur civil, instituteur, et docteur en sciences de l'éducation, il s'est spécialisé dans l'accompagnement des systèmes de formation et des systèmes éducatifs en particulier en matière d'évaluation des compétences. Il a écrit de nombreux ouvrages dans le cadre de l'approche par compétences, traduits dans plusieurs langues. Actuellement, entouré par une équipe d'experts internationaux, il mène une recherche fondamentale dans le domaine de l'évaluation des compétences, autour de la question « Qu'est-ce qui fait que nous sommes compétents ? ». Cette recherche permet aujourd'hui de « scanner » entièrement n'importe quelle question d'évaluation, c'est-à-dire de déterminer de quoi cette question est constituée, ce qu'elle mesure exactement. Principaux ouvrages: De la connaissance à la compétence: Évaluer le potentiel d'action par un QCM – « Recherche fondamentale inédite » (2017), Méthodologie du recueil d'informations : Fondements des méthodes d'observation, de questionnaire, d'interview et d'étude de documents (2016), L'école et l'évaluation : Des situations complexes pour évaluer les acquis des élèves (2010).
11h15	CONFÉRENCE: GÉNÉRATIONS Y ET Z – QUI SONT-ILS ? Carol Allain : Ex-chargé de cours à l'Université d'Ottawa et à l'Université du Québec et à son actif et plus de 6 000 conférences et formations auprès d'entreprises, d'organisations, d'institutions et d'associations. Depuis 2007, il intervient en Europe et en Suisse auprès de l'ensemble des entreprises et des organisations. Les interventions visent essentiellement à permettre aux directions, managers, cadres et collaborateurs d'approfondir leurs savoirs et compétences en matière de gestion des ressources humaines et de mobilisation dans la continuité. Auteur des ouvrages: Le choc des générations : Du je triomphant au nous rassembleur (2017, 9e édition, vendu à plus de 50 000 exemplaires), Génération Z, les rois de l'hyper-connexion (2015, 2e édition), L'Estime de soi, comment composer avec le regard de l'autre porté sur soi (2012), L'Enfant-roi : tout, tout de suite ! (2001, 2004).
12h15	REPAS
13h30	1^{ER} ATELIER À CHOIX Le descriptif des ateliers se trouve à la page suivante
15h00	2^{ÈME} ATELIER À CHOIX Le descriptif des ateliers se trouve à la page suivante
16h15	SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE Aude Vaudan Méresse : Coordinatrice du FOMAP 2018.
17h00	UN MOMENT CONVIVIAL POUR RÉSEAUTER - ÉCHANGER Apéritif offert par le Service de la formation professionnelle du Valais.

Mme Marie-Lys Errard, illustratrice nous accompagnera toute la journée avec ses dessins.

DESCRIPTION DES ATELIERS DU 13 MARS 2018

Atelier 1

Les jeunes de la génération Z et les projets: comment favoriser leur motivation ?

Carol Allain, conférencier

Public-cible : Personnes qui travaillent sous forme de projets avec les jeunes en maturité professionnelle (MP) et ailleurs.

Un atelier sous forme d'approfondissement de la conférence du matin. Echanges et discussions favorisant les « best practices ».

Atelier 2

Être compétent : quels outils pour évaluer et permettre le développement des compétences ?

Xavier Roegiers, conférencier

Public-cible : Enseignants, formateurs et concepteurs de dispositifs de formation.

Un atelier sous forme d'approfondissement de la conférence du matin. Echanges, discussions et analyse de pratiques.

Atelier 3

Comment et pourquoi synthétiser sans mots ?

Marie-Lys Errard, illustratrice et Aude Vaudan Méresse, enseignante IFFP, CMP

Public-cible : Tout public.

Un atelier sous forme d'échanges et d'expérimentations...mais avec des mots et des dessins !

Atelier 4

Quelles compétences pour se former en HES demain ?

Antoine Perruchoud, Responsable de la HES-SO Team Academy (<http://team-academy.ch>),

Jean-Pierre Rey, conseiller pédagogique de la HEG et Jean-Charles Rey, coach Team Academy

Public-cible : Enseignants et/ou responsables en lien avec la MP dans les écoles.

Un atelier sous forme de témoignage et de débats.

Atelier 5

Coacher des étudiants dans leur projet : quels rôles, quelles activités pour l'enseignant?

Fernando Martinez, enseignant IFFP, CMP

Public-cible : Enseignants accompagnant des étudiants lors de projets

Un atelier sous forme d'échanges, de développement d'outils et d'activités.

PROGRAMME DU 14 MARS 2018 - MATU

8h30	OUVERTURE DES PORTES Café et croissants dans le hall
9h00	ACCÈS À LA SALLE POUR LES CONFÉRENCES ET PRÉSENTATION DES BILLETS
9h30	INTRODUCTION Mathieu Perrin , Responsable de filière CMP et Aude Vaudan Méresse Coordinatrice du FOMAP 2018
9h45	CONFÉRENCE: EDUQUER POUR UN MONDE PROBLÉMATIQUE Michel Fabre : Agrégé de philosophie, professeur émérite des Universités en Sciences de l'éducation. Il a été formateur d'enseignants à l'École Normale d'instituteurs puis à l'IUFM de Basse Normandie et enseignant chercheur à l'Université de Caen, puis de Nantes. Il a fondé en 2006 une revue scientifique en ligne <i>Recherches en Éducation</i> (REE) dont il est aujourd'hui rédacteur en chef adjoint. Il a dirigé le <i>Centre de Recherche en Éducation de Nantes</i> (CREN); il en est membre à présent au titre de collaborateur scientifique. Il préside la <i>Sofphied</i> (Société francophone de philosophie de l'éducation). Ses recherches portent sur la philosophie de l'éducation, l'épistémologie des savoirs scolaires et notamment la problématisation. Derniers ouvrages : Fleury, B. & Fabre, M. <i>Peut-on enseigner autrement ? Une expérience de formation d'enseignants</i> . Paris : L'Harmattan (2017), <i>Qu'est-ce que problématiser ?</i> Paris, Vrin, collection « qu'est-ce que ? » (2017), <i>Le sens du problème : problématiser à l'école</i> . Bruxelles : de Boeck. (2016).
11h00	CONFÉRENCE: QUELS ENJEUX POUR LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE DEMAIN ? Conférence sur les aspects politiques et légaux en lien avec le projet de renforcement de la Maturité professionnelle. Florence de Bondeli : Ing. dipl. EPF, MBA, a travaillé dans l'industrie, surtout dans les milieux de la formation professionnelle et des adultes, puis a dirigé l'orientation scolaire et professionnelle au plan suisse (ASOSP), tout en étant membre de commissions fédérales des HES et de la MP. Aujourd'hui, consultante-coach dans les RH, elle siège comme expert dans la sous-commission de reconnaissance des MP.
12h15	REPAS
13h30	1^{ER} ATELIER À CHOIX Le descriptif des ateliers se trouve à la page suivante
15h00	2^{ÈME} ATELIER À CHOIX Le descriptif des ateliers se trouve à la page suivante
16h15	SYNTHÈSE ET CLÔTURE DU FOMAP Synthèse par Aude Vaudan Méresse Coordinatrice du FOMAP 2018. Clôture du forum par M. Claude Pottier , Chef du Service de la formation professionnelle du Valais et Président du groupe CMP de la CLPO.
16h30	APERITIF DE CLÔTURE DU FOMAP 2018 Apéritif offert par le Service de la formation professionnelle du Valais.

Mme Marie-Lys Errard, illustratrice nous accompagnera toute la journée avec ses dessins.

DESCRIPTION DES ATELIERS DU 14 MARS 2018 - MATU

Atelier 1

Échanges de pratiques

Fabienne Raccaud, Fabienne Raccaud, adjointe à la DGEP, membre CMP CLPO

Public-cible : Responsables MP dans les écoles

Un atelier-échange afin d'organiser et de situer sa propre action dans un système «pluri-niveaux ».

Atelier 2

Comment problématiser un thème pour permettre le développement des compétences interdisciplinaires?

Michel Fabre, conférencier, philosophe

Public-cible : Enseignants, formateurs

Un atelier sous forme de questionnements autour d'exemples

Atelier 3

Comment favoriser les liens entre le TIP et le monde du travail et former les apprentis à « descendre sur le terrain » ?

André Godinat, enseignant IFFP, CMP

Public-cible : Enseignants accompagnant des étudiants en maturité professionnelle lors de leurs projets interdisciplinaires.

Un atelier sous forme d'échanges, de développement d'outils et d'activités.

Atelier 4

Comment passer du Plan d'étude cadre au projet sans oublier le plaisir d'apprendre et d'enseigner?

Aude Vaudan et Alexandre Correa, enseignants IFFP, CMP

Public-cible : Enseignants accompagnant des étudiants en maturité professionnelle lors de leurs projets interdisciplinaires.

Un atelier sous forme d'échanges, de développement d'outils et d'activités.

Atelier 5

Comment utiliser l'évaluation comme outils d'apprentissage dans un TIB/TIP (auto-évaluation, évaluation formative, etc.)?

Patrick Vuilleumier et Fernando Martinez, enseignants IFFP, CMP

Public-cible : Enseignants accompagnant des étudiants en maturité professionnelle lors de leurs projets interdisciplinaires.

Un atelier sous forme d'échanges, de développement d'outils et d'activités.

**PROGRAMME DU 14 MARS 2018 - BILI**

8h30	OUVERTURE DES PORTES
9h15	INTRODUCTION Kathrin Jonas Lambert: Responsable de filière enseignement bilingue à l'IFFP
09h25	CONFÉRENCE: LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE PLURILINGUE DANS LES CANTONS DE VD ET ZH Jérôme Pittet: Directeur de l'EPCN Nyon et Beni Sutter, Responsable bili BBW Winterthur
9h45	CONFÉRENCE: L'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT BILINGUE À ZÜRICH Dr. Claudine Brohy; Chercheuse à l'Université de Fribourg Durant cette intervention, les définitions et le cadre théorique en lien avec le plurilinguisme et l'enseignement bilingue seront abordés, ainsi que l'histoire et le développement des différents modèles d'immersion et d'enseignement bilingue. Puis, je présenterai les résultats d'une recherche effectuée dans des écoles professionnelles, avec ses objectifs et ses outils d'analyse. A la fin de la présentation, une plage de discussion est prévue avec les participantes et participants.
10h45	PAUSE
11h15	1^{er} ATELIER DE COURS BILINGUE ANGLAIS-FRANÇAIS À CHOIX Le descriptif des ateliers se trouve à la page suivante
12h30	REPAS En commun avec les participants de la journée matu à l'Hôtel Vatel
14h00	2^{ème} ATELIER DE COURS BILINGUE ANGLAIS-FRANÇAIS À CHOIX Le descriptif des ateliers se trouve à la page suivante
15h15	PAUSE
15h30	DISCUSSION AUTOUR DES ATELIERS Animée par Kathrin Jonas Lambert En présence des 3 intervenants des ateliers, les participants auront l'occasion de réfléchir autour des thèmes abordés lors des ateliers
15h45	MOBILITÉ Christophe Bettin, Responsable du domaine Enseignement secondaire formation professionnelle initiale et activités de jeunesse extra-scolaires
16h15	SYNTHÈSE ET CLÔTURE DU FOMAP Les participants de la journée BILI rejoignent les participants de la journée matu à l'Hôtel Vatel. Clôture du forum par M. Claude Pottier, Chef du Service de la formation professionnelle du Valais et Président du groupe CMP de la CLPO.

Apéritif offert par le Service de la formation professionnelle du Valais

NB : Journée en lien avec la formation **Complément de formation en didactique de l'enseignement bilingue** Nous vous précisons que si par la suite vous décidez de suivre cette formation, cette journée sera créditée et validée comme la 1^{ère} journée au module vous offrant la reconnaissance à l'enseignement du bilinguisme.

DESCRIPTION DES ATELIERS DU 14 MARS 2018 - BILI

Atelier 1 Mathématiques en anglais

Pierre Marchal, Coach professionnel, consultant en psychopédagogie, enseignant au Lycée Jean Piaget – Neuchâtel

L'atelier est modulable en fonction de l'intérêt des participants. Il peut porter sur les sujets suivants :

- Pour les apprenants:
 - Une leçon de Math en anglais, par exemple la résolution d'équations (Présentation PowerPoint, feuilles à trou pour les élèves, feuilles d'exercices)
 - La réalisation des exercices par les élèves sous forme de vidéo
 - La réalisation de fiches des cours
 - Faire des Math en s'amusant (chasse au trésor)

- Pour les enseignants :
 - La réalisation de feuilles d'aide pour le vocabulaire et les expressions permettant aux élèves de s'exprimer lors de la résolution d'exercices
 - Les cours en vidéo
 - Les techniques de mémorisation des cours

Atelier 2 Plate-forme d'apprentissage et d'échange Internet "The horse", une expérience 100% sans papier

Eliane Suter, enseignante Technique et Environnement à la Wirtschaftsschule KV Wetzikon

Thème: Etat de l'art et concept de base d'une plateforme de travail et d'interaction bili, appelée "The horse": Les étudiants sont soutenus dans la réalisation de l'objectif en publiant leur contribution sur le site du projet www.save-energy.tips. Je vais vous présenter le monde de "The horse", afin que vous puissiez l'expérimenter. Pour illustrer cela, je montrerai quelques exemples des travaux en cours des étudiants et nous terminerons par une discussion sur comment utiliser ce genre de plateforme dans l'enseignement bilingue.

Atelier 3 Enseignement de la chimie dans un cours bilingue

Beni Sutter, Responsable de l'enseignement bilingue EMP, BBW

Vous allez expérimenter comment on enseigne la chimie dans un cours bilingue. Nous allons terminer l'atelier avec une discussion sur comment notre école a implémenté l'enseignement bilingue et comment ce dernier est reçu par les enseignants et apprenants.

RENSEIGNEMENTS

Contact

Federica Mazzeo, tél. 058 458 22 68, fomap@iffp.swiss

Dates

1ère journée le mardi 13 mars 2018

2ème journée et journée Bili le mercredi 14 mars 2018

Lieu

Hôtel Vatel à Martigny

Ecole de commerce de Martigny (pour la journée bili du 14 mars 2018)

Inscription

Délai d'inscription : 3 mars 2018

Nous vous prions de cliquer sur le lien qui correspond à la formule que vous avez choisie (chaque lien est destiné à une des 5 possibilités). Lorsque vous serez sur le formulaire d'inscription, une fonction vous permettra d'indiquer les 2 ateliers par jour auxquels vous voulez participer.

Je m'inscris à la/les journée(s) suivante(s):

[Journée du 13 mars 2018](#)

[Journée du 14 mars 2018 matu](#)

[Journée du 14 mars 2018 bili](#)

[Journées du 13 et du 14 mars 2018 matu](#)

[Journées du 13 mars 2018 matu et du 14 mars 2018 bili](#)

Coût

Participation à une journée: CHF 250.-- , à deux journées: CHF 350.-- (repas et pauses inclus)

Organisation

Mathieu Perrin, Responsable de la filière CMP, IFFP Lausanne

Kathrin Jonas Lambert, Responsable de filière enseignement bilingue, IFFP Lausanne

Aude Vaudan, Enseignante en filière CMP, IFFP Lausanne

Fernando Martinez, Enseignant en filière CMP, IFFP Lausanne

Federica Mazzeo, Administration du forum, IFFP Lausanne

Nous remercions la Commission romande d'évaluation des moyens d'enseignement, la Conférence intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin et son président M. Sadri Shili, le Service de la formation professionnelle du Valais et son Chef de Service M. Claude Pottier.